

# 令和5年度 のとじま幼保園 年間指導計画 以上児

園長	主幹	副主幹	担任

年間目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>●園生活の流れや生活の仕方が分かり、自分で身の回りのことをしようとする</li> <li>●遊びや生活の中で、簡単なルールや決まりがあることを知って、守ろうとする</li> <li>●自分でできることの範囲を広げながら、生活に必要な基本的な生活習慣を身に付ける</li> <li>●いろいろな遊びに興味や関心をもち、保育者や友だちとの関わりを広げる</li> <li>●異年齢児と関わる中で思いやりの心を育み、社会性や協調性を身に付ける</li> <li>●生活の中で必要な言葉を身に付け、自分の気持ちを表現するとともに、伝え合う喜びを味わう</li> </ul>		<b>小学校との 接続・連携 (年長児)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●小学校教諭との情報交換</li> <li>●幼保小中連携会議への参加</li> <li>●小学校児童との交流</li> <li>●教育・保育要録の送付</li> </ul>	<b>一年間の 教育・保育に 対する評価</b>
	期	1期(4月～6月)	2期(7月～8月)	3期(9月～12月)
園児の姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>●知っている保育者や友だちと一緒に過ごすことで、安心している</li> <li>●園生活に必要な生活の仕方を知ったり教わったりする</li> <li>●年下児に手助けをしようとする姿が見られる</li> <li>●喜んで登園する姿が見られる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●それぞれの年齢の遊びを見たり、それを真似したりして遊ぶ</li> <li>●様々な素材の感触を全身で楽しみ解放感を味わう</li> <li>●夏の健康的な過ごし方が分かり自分で行おうとする</li> <li>●水、泡、砂、泥などを使った遊びを楽しみくり返し遊ぶ中で様々な気付きをしたり試行錯誤をしたりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●運動意欲が活発になり、年長児の遊びに興味を持ち、やってみようとしたりする気持ちが育まれる</li> <li>●異年齢児での関わりが楽しくなり始め、経験したことを伝えながら遊ぶ</li> <li>●季節の移り変わりに関心をもち、自然物を取り入れて遊んでいる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●いろいろな遊びに興味を持って取り組み、友だちに刺激を受けてやってみようとする姿が見られる</li> <li>●思いや考えを、言葉で保育者や友だちに伝え合う</li> <li>●進級・進学に期待を持ち、保育者や友だちと共に成長を喜び合う</li> </ul>
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新しい環境に慣れ、園生活の仕方を知り、安心して過ごす</li> <li>●周りの出来事や異年齢児に興味や関心を持つ</li> <li>●戸外で思い切り体を動かして遊ぶことを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●暑い夏を健康に過ごす</li> <li>●夏ならではの遊びを思い切り楽しむ</li> <li>●水分や休息をとりながら、元気に過ごす</li> <li>●水を使った遊びの中で、異年齢児と試したり工夫したりして、素材に親しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●全身を思い切り動かして、遊ぶ楽しさを味わう</li> <li>●異年齢児と関わりながら思いやりや頼る気持ちを味わい、一緒に生活や遊びを楽しむ</li> <li>●身近な自然物や季節の伝統行事に興味や関心を持つ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●様々な活動を通して季節の変化を味わい、異年齢児との関わりを深め、互いに受け止め合って遊ぶ</li> <li>●自信をもっていろいろなことに取り組み、しんきゅう・就学に期待を持つ</li> <li>●冬から春へと変化する様子に興味・関心を持つ</li> </ul>
教育的時間の内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生活の流れを知り、保育者にも守られながら、安心して過ごす</li> <li>●戸外で思い切り体を動かす楽しさを味わう</li> <li>●春から初夏な草花や虫などに興味を持ち、見たり触れたり遊びに取り入れたりする</li> <li>●梅雨時期の自然に親しみ、雨上がりの園庭などを探索する</li> <li>●水、砂、土、泥遊びの楽しさや気持ちよさを感じる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●夏の生活の仕方が分かり、健康に過ごす</li> <li>●夏ならではの遊びを、保育者や友だちと一緒に楽しむ</li> <li>●七夕や夏祭りなど、夏ならではの行事を楽しむ</li> <li>●年上の子どもと一緒に身近な動植物を見たり、触ったり世話をしたりし、興味や関心を持つ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●いろいろな体の動きを楽しみ、運動遊びに取り組む</li> <li>●自分の力を思い切り発揮しながら、友だちと競技を楽しむ</li> <li>●音楽やリズムに合わせて、体を動かすことを楽しむ</li> <li>●歌ったり演じたり楽器を慣らしたりして、友だちと一緒に表現する楽しさを味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●冬の健康な生活の仕方が分かり、感染症予防の手洗い・うがいなどを自分から進んで行う</li> <li>●正月、節分、ひな祭りなどの日本の伝統文化にふれ、個々に応じた遊び方で楽しむ</li> <li>●身近な冬から春の自然を遊びに取り入れ、季節の変化に触れる</li> <li>●色や形・数にふれたり、言葉や文字を遊びに取り入れたりする</li> </ul>
時間を除いた 教育的内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●異年齢児に思いやりやいたわりの気持ちを持つ</li> <li>●食事のマナーや食器の扱い方を覚え、正しく使う</li> <li>●保育者に親しみをもち、話を聞いてもらったり一緒に遊んだりすることを喜ぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●したいことや思ったことを保育者や友だちに伝え、伸び伸びと遊ぶ</li> <li>●経験したことを話したり、友だちや保育者の話を聞いたり調べたりして、会話を楽しむ</li> <li>●見立てたり、なり切ったりして遊びを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●行事を通して異年齢児と交流し、楽しさを感じたり、年長児に対する憧れを感じたりする</li> <li>●季節の変化に気付き、自然物を取り入れて遊びを楽しむ</li> <li>●ルールを守って遊ぶ楽しさを味わう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●異年齢児で楽しんだ遊びを思い起こし、存分に楽しむ</li> <li>●年上の子どもたちへの憧れの気持ちを持ち、一緒に生活をするを楽しむ</li> <li>●自分たちの生活を振り返り、成長を喜び、進級・就学を楽しみにする</li> </ul>
★援助・配慮 ■環境構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>■生活の仕方をイラストなどで分かりやすく示す</li> <li>■園外に出て草花や虫探しができる安全な場所を把握し、十分に自然に触れられるようにする</li> <li>★保育者も一緒に体を動かし手遊び、楽しさを共感する</li> <li>★異年齢児との関わりを通して、親近感や頼もしさや誇らしさを感じられるようにする</li> <li>★子どもの思いや興味に寄り添い共感していき、安心して遊べるようにし、遊具を選んだり、遊びを広げたりできるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■暑い夏を快適に過ごせるように、遊ぶ時間の確保や場を構成する</li> <li>■安全に留意し、水遊びを十分に楽しめるよう環境を整える</li> <li>■天候や気温に応じて子どもの体調に配慮し、午睡や休息水分補給を行う</li> <li>★保育者も一緒に活動しながら、それぞれの思いが実現するように関わる</li> <li>★各年齢が遊びの目的やイメージを持って遊びに取り組めるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■異年齢児で楽しめるような集団遊びやゲームなどを準備する</li> <li>■行事や活動に合わせて、いろいろな素材や道具やICTを活用し、活動への意欲を持てるようにする</li> <li>★必要に応じて保育者も仲間に入り、一緒に遊ぶ楽しさや異年齢で交流しながらの遊びが充実できるようにする</li> <li>★挑戦したい気持ちを受けとめながら、場面を捉えて認めたり、一緒に喜んだりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■正月、節分、ひな祭りの由来などに興味を持ち、遊びに取り入れたり描いたり作ったりすることを楽しんだりできるような環境を整える</li> <li>■異年齢児のしぜんな関わりを見守りながら、互いを認めあったり、気持ちを受けとめたりできるような時間を大切にす</li> <li>★年少・年中児は進級を、年長児は卒園・就学に向けて、自分たちの成長を実感し、一人ひとりが自信を持てるような言葉がけなどを心がける</li> </ul>
(子育ての支援 保護者支援)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●園での姿を送迎時や連絡帳で伝え、安心して預けられるよう信頼関係を築く</li> <li>●環境の変化から体調を崩すこともあるので、規則正しい生活を心がけるよう伝える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●行事への理解や意義などを理解してもらい、内容や方法、時間などの詳細を発信する</li> <li>●感染症や夏の快適な過ごし方を伝え、健康に過ごせるよう呼びかける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●行事の目的や子どもの取り組む姿を保護者に伝え、疲れや緊張を感じている子どもには特に配慮する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●進級に伴う生活の変化などを伝え、不安から機体へと変わるようサポートする</li> <li>●小学校入学以降の生活の見通しが持てるよう、園児の様子について保護者と細やかな情報交換をする</li> </ul>
行事	進級式/身体計測/体操教室/サッカー教室/プール教室/避難訓練/誕生会/お話し会/内科健診/歯科献身/能登よさこい祭り	身体計測/体操教室/サッカー教室/プール教室/避難訓練/誕生会/お話し会/七夕の集い/プール開き/ちびっこカーニバル/ちびっこパラダイス	身体計測/体操教室/サッカー教室/プール教室/避難訓練/誕生会/お話し会/運動会/秋の遠足/ふれあい祭り/表現会/クリスマス会/内科健診	身体計測/体操教室/サッカー教室/プール教室/避難訓練/誕生会/お話し会/歯科健診/お店屋さんごっこ/お別れ会/お別れ遠足/卒園式

