

園長	副園長	主幹	担当者

年間指導計画

クラス： さくら（5歳）

年間目標	●園生活を楽しみながら、主体的に活動し、基本的な態度や生活習慣を身に付ける。 ●友達や異年齢児とのかかわりの中で、思いやりの心が育ち、協力する態度を身に付ける。 ●身近な環境や自然事象に興味・関心を持ち、意欲的に取り組むとともに、感性を豊かにし、探究心や知的好奇心を高め、様々な表現力を身に付ける。 ●保育教諭等や仲間とのかかわりの中で、相手の話をよく聞き、意見交換をする力をつける。			小学校との連携	一年間の保育に対する自己評価
				●認定こども園こども要録の送付。 ●園児と小学校の児童とが交流する機会を持つ。 ●円滑な接続ができるよう、小学校教諭との情報交換会を実施するとともに、卒園児の様子を聞いて今後の保育	
年間区分	1期(4月～5月)	2期(6月～8月)	3期(9月～12月)	4期(1月～3月)	
ねらい	●5歳児の自覚を持ち、意欲的に園生活を送る。 ●新しい環境に慣れ、主体的に遊びにかかわると同時に、友達とのつながりを楽しむ。	●夏の自然事象に興味・関心を持つ。 ●興味のあるテーマを設定し、友達と考えを出し合いながら、遊びを膨らませていく。	●共通の目的に向かって、友達と考えを出し合いながら協力して活動に取り組む。 ●散歩や遊びを通して異年齢児との関係を深める。 ●運動遊びやゲーム遊びなど、体を使った遊びを通して、自分の意見や考えを伝えながら、友達と積極的に遊んでいる。	●就学への自覚や自信を持ち、意欲的に活動する。 ●社会や公共のマナーを知り、行動する。 ●冬の生活や自然の変化に興味を持つ。 ●就学に対する自覚が生まれ、5歳児らしい積極的な姿が見られる。	
園児の姿	●5歳児としての生活に意欲や期待を持つが、緊張や不安も見られる。 ●当番活動などに積極的に取り組む姿が見られる。	●友達同士の遊びや考えの違いから、ぶつかり合いが見られる。 ●身近な動植物を世話し、図鑑を見て調べている。	●様々な遊具や用具を使い、積極的に体を動かして運動遊びを楽しむ。 ●日常生活の中で、文字や数に関心を持ち、理解を深めていく。 ●季節や生活の変化に気付き、自然物を取り入れた遊びを工夫して楽しむ。 ●絵本に親しみ、保育教諭等の読み聞かせを静かに聞いたり、自分でも見たりして楽しむ。	●生活に必要な簡単な標識や文字、時刻や時間の配分などに興味を持ち、意識しながら活動する。 ●人の話を注意して聞き、自分の意思を正しく伝えようとする。 ●冬の行事に興味を持ち、積極的にかかわる。 ●寒さに負けず十分に体を動かし、冬の遊びを積極的に楽しむ。 ●様々な素材や用具を適切に使い、作品づくりを楽しむ。	
★教育時間 ■ 教育時間を除いた時間	★自然に興味を持ち、身近な動植物を観察して、その生態や環境との関連性に興味を持つ。 ★互いの思いや考えを知り、友達との協同的な活動を楽しむ。 ★季節の歌や、体を動かすことを楽しむ。 ■食物の役割や食事のマナーを知り、保育教諭や友達と食事を楽しむ。 ■当番活動を理解し、保育教諭等の手伝いや異年齢児の世話をする。	★夕立、入道雲、星座など夏の自然事象を観察し、想像力を膨らませ、様々な表現活動を楽しむ。 ★水遊びの危険性を理解すると同時に、友達同士でルールをつくり、様々な水遊びを存分に楽しむ。 ■梅雨期や夏期を健康に過ごす方法を理解し、必要に応じて自ら取り組む。 ■興味を持った遊びに取り組みながらも、ゆったりとした環境で無理なく過ごす。	★様々な遊具や用具を使い、積極的に体を動かして運動遊びを楽しむ。 ★日常生活の中で、文字や数に関心を持ち、理解を深めていく。 ■季節や生活の変化に気付き、自然物を取り入れた遊びを工夫して楽しむ。 ■絵本に親しみ、保育教諭等の読み聞かせを静かに聞いたり、自分でも見たりして楽しむ。	★生活に必要な簡単な標識や文字、時刻や時間の配分などに興味を持ち、意識しながら活動する。 ●人の話を注意して聞き、自分の意思を正しく伝えようとする。 ●冬の行事に興味を持ち、積極的にかかわる。 ●寒さに負けず十分に体を動かし、冬の遊びを積極的に楽しむ。 ●様々な素材や用具を適切に使い、作品づくりを楽しむ。	
■環境構成 ★ 援助・配慮	■春の自然に興味を持てるよう、種まきやさつまいもの苗植え・昆虫等の世話ができる環境を用意し、必要な情報のための図書や用具などを準備する。 ★園児が協同的な活動を楽しむ中で助言を求めてきたときは、最小限の助言にとどめ、園児が自ら工夫する機会を奪わないよう配慮する。 ★園児が自ら伸び伸びと遊べるよう、園内外の環境を点検し、危険のないように整えておく。	■夏の自然事象を知る上で必要な用具や図書を準備し、自ら興味を持ってかかわれる環境を準備して、自由に表現活動ができるようにする。 ■園児の要求を考慮し、興味を持った玩具や教材を準備する。 ★梅雨期や夏期を快適に過ごすための環境を整え、この時期ならではの生活の仕方が身に付くように知らせる。 ★動植物に触れる際にアレルギーや毒性のあるものに注意を払い、触れたあとには手洗いや消毒を十分にしよう指導する。	■興味を持った運動遊びが十分できるよう、遊具や用具を準備する。 ■興味のある絵本を用意して、読み聞かせの時間を取る。 ★遊具や用具の安全確認はもとより、かかわろうとする園児の気持ちを大切に、体を動かすことの楽しさを伝える。 ★読み聞かせの際には、ある一定の時間集中できるよう周りの環境に配慮し、園児たちの興味を引く読み方を工夫する。	■冬の遊びを楽しめるよう環境を整える。 ■交通ルールや時間に関する教材を準備し、自由にかかわれるようにしておく。 ★園生活の中で起こる様々な問題を、自分のこととして受け止め解決していけるよう、話し合いの場を大切にする。 ★就学に向けての不安を受け止め、期待と自信を持って就学できるよう、気持ちの安定を図る言葉掛けをする。 ★小学校見学の機会を設定する。	
子ども・子育ての支援（保護者支援）	●新しい環境への不安を持つ保護者には、特に意識して園児の様子を伝え、安心できるようにしていく。 ●クラスの運営方針を伝え、一緒に子育てを楽しめるように言葉掛けをする。	●体調を崩しやすい時期なので、注意喚起をして、健康に過ごすための情報を発信する。 ●園児が興味を持った夏の自然事象を知らせ、園児が獲得した喜びを、保護者も共有できるようにしていく。	●体の様々な部分を動かして、運動遊びができる身体能力が育っていることを知らせる。 ●知的興味が高まり、絵本に興味を持ち、文字を読んだり内容を理解したりする力が育っていることを伝える。	●就学に向けての保護者の不安に対し、小学校の様子や情報を知らせ、安心してもらう。 ●小学校で必要になる身の回りの始末について、家庭でも確認することをすすめる。	
行事	誕生会, 入園・進級式, お花見遠足, 陶芸教室	プール開き, 七夕の集い, 奉燈祭り, ちびっこパラダイス	運動会, 表現会, クリスマス会, 水族館遠足, 敬老会, 保育参観, 能登よさこい祭り	相撲大会, 節分の集い, ひな祭りの集い, 卒園式, もちつき大会, お店屋さんごっこ, 親子お茶会	