

平成28年度 浜岡保育園 保育課程

保育の理念		子ども達が一人の人格として尊重され現在を最も良く生きるために、保育園と保護者、地域全体が共に手を取り合い安全で安心できる環境をつくり、子どもの最善の利益を考え創意工夫を図る。						
保育方針		<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の子どもの家庭環境、発達過程に配慮して、乳幼児期にふさわしい生活の場を、豊かにつくりあげる保育を行う。 子どもが健康、安全で過ごせる環境をつくり、子どもの心をしっかり受けとめ、様々な活動や、体験を通して、豊かな心、意欲、主体性が育つよう援助する。 						
保育目標		<ul style="list-style-type: none"> 健康で、明るい子ども 友だちと仲良く遊べる子ども 心豊かな子ども よく考え、やりぬく子ども 						
発達過程		～0歳	～1歳	～2歳	～3歳	～4歳	～5歳	
		<ul style="list-style-type: none"> 首がすわる 寝返り 腹這い 	<ul style="list-style-type: none"> 座る、はう、立つ つたい歩き 手を使う 	<ul style="list-style-type: none"> 歩行の開始 言葉の習得 自分でしようとする 	<ul style="list-style-type: none"> 食事、衣類の着脱、排泄など 基本的な生活習慣の発達 話言葉の基礎の形成 智的興味、関心の高まり 	<ul style="list-style-type: none"> 自意識の高まりと葛藤の経験 全身のバランス力体の動きが 巧みになる 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立 判断力、認識力の高まり と自主性、自立性の形成 	<ul style="list-style-type: none"> 滑らかで巧みな全身運動 思考力、認識力の高まり 自然、社会事象への興味関心
		保育の内容						
養護	生命の保持	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の生活リズムが整うよう配慮する 	<ul style="list-style-type: none"> 特定の保育士との信頼関係が更に深まり愛着関係が育まれるように接する 	<ul style="list-style-type: none"> 生活や遊びの中で、自我が育つような関わりをもつ 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身につけられるように援助する 	<ul style="list-style-type: none"> 運動量が増し活発に活動できるように配慮する 	<ul style="list-style-type: none"> 健康に関心を持ち、生活に必要な習慣を身につけられるようにする 	
	情緒の安定	<ul style="list-style-type: none"> 発達過程などを的確に把握し、応答的なふれあいや、言葉かけを行う 	<ul style="list-style-type: none"> スキンシップにより、保育士との関わり心地よさや安心感を得るように接する 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの気持ちを受容し、共感しながら継続的な信頼関係を築いていく 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的な活動を促す環境を構成し探索意欲が高められるように見守る 	<ul style="list-style-type: none"> 多様な経験を通し自己肯定感を育み、自信や保育士への信頼を獲得できるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるようにする 	
教育	健康	<ul style="list-style-type: none"> 清潔になる事の心地良さを感ずる 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの簡単な事を自分でしようとする気持ちが芽生える 	<ul style="list-style-type: none"> 生活の中で援助してもらいながら、自分でしようとする 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りを清潔にし生活に必要な活動を自分でしようとする 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の身体に関心を持ち、異常を感じたら自分から保育士等に知らせる 	<ul style="list-style-type: none"> 室内外の危険な物や場所危険な行動を知り気を付けて活動をする 	
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 特定の保育士との関わりにより信頼関係が生まれる 	<ul style="list-style-type: none"> 保育士や友だちに関心を持ち真似をしたりして自ら関わろうとする 	<ul style="list-style-type: none"> 生活や遊びの中で順番を待つなどの決まりがある事を知る 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちと簡単なルールのある遊びをする中でルールを守れる 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちと共同で使う物を使い楽しく遊ぶ経験をしたり、大切に扱うことを知る 	<ul style="list-style-type: none"> 遊びや行事を通して友だちを応援したり力を合わせる事の大切さを知る 	
	環境	<ul style="list-style-type: none"> 安心できる人的及び物的環境の下で感覚の働きを豊かにする 	<ul style="list-style-type: none"> 好きな玩具や遊具に興味を持って関わり様々な遊びを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 自然と触れ合う中で好奇心や探究心が生まれてくる 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な動植物に親しみをもち世話をすることで生命の尊さに気づく 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な物や遊具に興味を持って関わり、考えたり試したりして工夫して遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 生活や遊びの中で簡単な標識や文字などに関心を持つ 	
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> 語りかけられることにより声を出したり応えようとする 	<ul style="list-style-type: none"> 話かけややりとりの中で声や言葉で気持ちを表そうとする 	<ul style="list-style-type: none"> 生活や遊びの中で簡単な言葉でのやり取りを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちの話を聞いたり保育士に質問したり、興味を持った言葉によるイメージを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 保育士や友だちとの会話を楽しみ相手に伝わるように話す工夫をする 	<ul style="list-style-type: none"> 人の話を聞いたり身近な文字に触れたりして言葉への興味を広げる 	
	表現	<ul style="list-style-type: none"> 土や水等の素材に触れ全身で感触を楽しみ感性を育む 	<ul style="list-style-type: none"> 保育士と一緒に歌ったり手遊びをしたりリズムに合わせて体を動かして遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 保育士や友だちと遊ぶ中で自分なりのイメージを膨らませ楽しんで遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 色々な素材や用具に親しみ友だちと工夫して遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽に親しみ友だちと歌ったり合奏したりして一つのものを作り上げる楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> 自分のイメージを動きや言葉などで表現したり演じて遊ぶ楽しさを味わう 	
食育	食を営む力の基礎	<ul style="list-style-type: none"> 食べることに意欲を持つ 噛んで食べることを知る 	<ul style="list-style-type: none"> 食材に興味を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> 意欲的に食べるようになる よく噛んで食べようとする 	<ul style="list-style-type: none"> 食べることの楽しさを知る 	<ul style="list-style-type: none"> 食べることによりすべての命の大切さを知る よく噛んで食べること大切さを知る 	<ul style="list-style-type: none"> 三食表に興味を持ちながら食事をする 	
挨拶	言葉と動作によるコミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶されたり、挨拶を表現することを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> 親しみをもって日常の挨拶を言葉や動作で表わす 	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な挨拶を知り、言葉で表わそうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分から挨拶をしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> その場に応じた挨拶が分かり自分から挨拶する。 	<ul style="list-style-type: none"> その場に応じた挨拶の仕方自分から挨拶しようとする。 	
健康支援		<ul style="list-style-type: none"> 健康発育状態の把握 心身状態や家庭生活、養育状態の把握 内科、歯科検診 異常が見られた時の対応 						
保健・安全		<ul style="list-style-type: none"> 環境設定の見直し 玩具、遊具の点検 温、湿度の調節 インフルエンザ予防接種の勧め 						
保護者地域等への支援		<ul style="list-style-type: none"> 育児相談事業 実習生、職場体験、ボランティアの受け入れ 						
小学校との連携		<ul style="list-style-type: none"> 小学校との交流会 保育園行事等の案内状の送付 保小連絡会議 小学校参観日への出席 						
特色ある保育		<ul style="list-style-type: none"> 七尾まだらの継承 年中、年長児英語教室 年長児プール教室、お茶会、陶芸教室 体操教室、サッカー教室（以上児） 						
地域の行事への参加		<ul style="list-style-type: none"> 老人施設訪問 地域敬老会参加 地域文化祭作品出展 						